

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«КРАСНОДАРСКИЙ КРАЕВОЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор колледжа



\_\_\_\_\_ Ф.А. Нехай  
«06» \_\_\_\_\_ 2022 г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.03 ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ**

**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 33.02.01 ФАРМАЦИЯ  
БАЗОВАЯ ПОДГОТОВКА**

**ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ**

Рассмотрена  
на заседании  
ЦК «Фармации»  
Протокол № 13  
« 10 » 06 20 22 г.  
Председатель  
С. Г. Хизриева С. Г. Хизриева

Рабочая программа  
общепрофессиональной дисциплины  
ОП.03, Основы патологии разработана  
на основе Федерального  
государственного образовательного  
стандарта по специальности среднего  
профессионального образования  
33.02.01 Фармация, утвержденного  
приказом Министерства просвещения  
Российской Федерации № 449  
от 13 июля 2021 г.,  
зарегистрированного Министерством  
юстиции РФ (рег.№ 64689 от 18  
августа 2021 г.), примерной  
программы (приказ ФГБОУ ИРПО  
№П-41 от 28.02.2022 года), учебного  
плана ККБМК, рабочей программы  
воспитания ККБМК года по  
специальности 33.02.01 Фармация

Заместитель директора  
по учебной работе  
И.В. Ротаренко  
« 10 » 06 20 22 г.

Организация-разработчик: ГБПОУ «Краснодарский краевой базовый медицинский колледж» министерства здравоохранения Краснодарского края

Составители:

Е.Р. Коваленко, преподаватель	специальных	дисциплин,	высшая
квалификационная категория.			
В.И. Иванова, преподаватель	специальных	дисциплин,	первая
квалификационная категория.			

Рецензенты:

Н.Н. Барышникова, главная медицинская сестра ГБУЗ «Городская клиническая больница №3 города Краснодара» министерства здравоохранения Краснодарского края.

Н.Н. Панжинская, начальник отдела по методической работе ККБМК, преподаватель специальных дисциплин, высшая квалификационная категория.

## РЕЦЕНЗИЯ

### на рабочую программу по учебной дисциплине ОП.03 «Основы патологии» для специальности 33.02.01 Фармация, очная форма обучения

Рецензируемая рабочая программа учебной дисциплины ОП.03 «Основы патологии» разработана для специальности 33.02.01 Фармация, очной формы обучения.

В пояснительной записке составитель четко формулирует цель изучения учебного материала дисциплины, указывает назначение дисциплины, ее роль в подготовке специалистов – средних медицинских работников; делает акцент на использование различных форм самостоятельной внеаудиторной работы студентов.

Целью изучения учебной дисциплины является изучение общих закономерностей развития патологии клеток, органов и систем в организме человека, структурно-функциональных закономерностей развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний; приобретения умения определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека.

В программе рассматриваются вопросы общей нозологии, основные патологические процессы, компенсаторно-приспособительные реакции организма, изучаются патологические процессы, протекающие в организме при поражении отдельных органов и систем.

Материал распределен с учетом сложности тем, их логической последовательности и профильности обучения. В программе четко определены уровни усвоения студентами учебной информации в рамках каждой темы.

Рабочая программа включает в себя тематический план дисциплины, содержание учебного материала, межпредметные связи, дидактический материал, список используемой печатной и электронной литературы.

С целью повышения творческой активности предусмотрено использование в самостоятельной работе студентов, наряду с обязательной учебной литературой, разнообразных наглядно-методических обучающих материалов, мультимедийных программ.

Содержание рабочей программы отвечает современному уровню науки и отражает требования, предъявляемые к профессиональной подготовке среднего медицинского работника.

Главная медицинская сестра  
ГБУЗ "Городская клиническая  
больница № 3 г. Краснодар" 943 КК

« 10 » ... 06 2022 г.



Барышникова Н.Н.



**РЕЦЕНЗИЯ**  
**на рабочую программу по учебной дисциплине «Основы патологии»**  
**для специальности 33.02.01 Фармация, очная форма обучения**

Рецензируемая рабочая программа учебной дисциплины «Основы патологии» разработана в соответствии с образовательной частью общепрофессионального цикла, разработана на основе ФГОС среднего профессионального образования (приказ Минпросвещения России от 13 июля 2021 № 449, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 18 августа 2021 года), учебного плана ККБМК, с учетом примерной рабочей программы, и рабочей программы воспитания ККБМК.

В пояснительной записке составитель четко формулирует цель изучения учебного материала дисциплины, указывает назначение дисциплины, ее роль в подготовке специалистов - медицинских лабораторных техников; делает акцент на использование различных форм самостоятельной внеаудиторной работы студентов.

Рабочая программа рассчитана на 32 часа, включающие 16 часов теоретических занятий (лекций 16 часов), 16 часов практических занятий.

Дисциплина изучается на 1 курсе во 2-ом семестре на базе среднего общего образования, на 2 курсе в 4 семестре на базе основного общего образования. Обучение проводится в форме лекционных и практических занятий. Предлагаемые в программе практические занятия закрепляют теоретические знания, позволяют наиболее детально и углубленно оценить единство структуры и функции.

Целью изучения учебной дисциплины является изучение общих закономерностей развития патологии клеток, органов и систем в организме человека, структурно-функциональных закономерностей развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний; приобретения умения определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека.

В программе рассматриваются вопросы общей нозологии, основные патологические процессы, компенсаторно-приспособительные реакции организма, изучение патологических процессов, протекающих в организме при поражении отдельных органов и систем.

Материал распределен с учетом сложности тем, их логической последовательности и профильности обучения. В программе четко определены уровни усвоения студентами учебной информации в рамках каждой темы.

Рабочая программа включает в себя тематический план дисциплины, содержание учебного материала, межпредметные связи, дидактический материал, список используемой печатной и электронной литературы.

С целью повышения творческой активности предусмотрено использование в самостоятельной работе студентов, наряду с обязательной учебной литературой, разнообразных наглядно-методических обучающих материалов, мультимедийных программ.

Содержание рабочей программы отвечает современному уровню науки и отражает требования, предъявляемые к профессиональной подготовке среднего медицинского работника.

Начальник отдела по практическому обучению ККБМК,  
преподаватель высшей квалификационной категории

Тихачева Е.В.

«10» 06 2022г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА .....</b>	<b>4</b>
<b>2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>5</b>
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>7</b>
<b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>11</b>
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>12</b>



## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.03. Основы патологии» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 33.02.01 Фармация, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 449 от 13 июля 2021 г., зарегистрированного Министерством юстиции РФ (рег.№ 64689 от 18 августа 2021 г.), примерной рабочей программы учебной дисциплины «ОП.03 Основы патологии» (приказ ФГБОУ ИРПО №П-41 от 28.02.2022 года), учебного плана ККБМК, рабочей программы воспитания ККБМК 2022 года по специальности 33.02.01 Фармация среднего профессионального образования, очной формы обучения, базового уровня подготовки.

Рабочая программа рассчитана на 32 (16+16) часов максимальной общепрофессиональной нагрузки. Обязательная аудиторная нагрузка составляет 32 (16+16) часов, в том числе теоретических занятий – 16 часов и 16 часов практических занятий. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета проводится на последнем практическом занятии в объеме 2 часов.

Содержание рабочей программы позволяет сформировать и развить ПК 1.11, ОК 01, ОК 04, ОК 12, предусмотренных ФГОС СПО по данной специальности, а также ЛР1.-ЛР12. в соответствии с рабочей программой воспитания ККБМК 2022 года. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета проводится на последнем практическом занятии в объеме 2 часов.

С целью овладения вышеперечисленными ПК, ОК, ЛР обучающийся в ходе освоения профессионального модуля обучающийся должен:

**уметь:**

- оказывать первую помощь;
- проводить комплекс мероприятий по профилактике заболеваний;

**знать:**

- основные учения о болезни, этиологии, патогенезе, роли реактивности в патологии;
- основные типовые патологические процессы;
- основные закономерности и формы нарушения функций органов и систем организма.

Форма контроля результатов освоения обучающимися рабочей программы учебной дисциплины – дифференцированный зачет в объеме 2 часов за счет часов практических занятий.

## **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ»**

### **1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Основы патологии» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы ККБМК в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ПК 1.11, ОК 01, ОК 04, ОК 12.

В результате освоения дисциплины студент должен достичь следующих личностных результатов (согласно рабочей программы воспитания ККБМК 2022 года для специальности 33.02.01 Фармация):

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного "цифрового следа";

ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.



Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛР 12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

### **1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

<b>Код ПК, ОК, ЛР</b>	<b>Умения</b>	<b>Знания</b>
ПК 1.11 ОК 01, ОК 04, ОК 12 ЛР1–ЛР12	оказывать первую помощь; – проводить комплекс мероприятий по профилактике заболеваний.	– основные учения о болезни, этиологии, патогенезе, роли реактивности в патологии; – основные типовые патологические процессы; – основные закономерности и формы нарушения функций органов и систем организма.



## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>32</b>
в том числе:	
лекционные занятия	16
практические занятия, включая дифференцированный зачет	16 (14+2)
<i>Самостоятельная работа</i>	-
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	<b>2</b>

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины**  
**2.2.1. Основы патологии**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>Тема 1.</b> Общие понятия о здоровье, болезни. Методы исследования больных	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ПК 1.11 ОК 01, ОК 04, ОК 12 ЛР1–ЛР12
	Дисциплина «Основы патологии», ее цели и задачи в подготовке фармацевтов. Понятие о здоровье, болезни. Этиология, виды. Патогенез, синдром, диагноз. Стадии, исходы болезни. Методы исследования больных.	2	
	<b>Практическое занятие №1. Методы исследования больных.</b>	2	
<b>Тема 2.</b> Воспаление. Профилактика пролежней	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ПК 1.11 ОК 01, ОК 04, ОК 12 ЛР1–ЛР12
	Понятие о воспалении. Причины, механизмы развития. Виды, признаки, стадии, исходы. Пролежни, их профилактика.	2	
	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
<b>Тема 3.</b> Применение лекарственных средств	Порядок получения, хранения, учета лекарственных средств.	2	
	Пути введения лекарственных веществ в организм (энтеральный, парентеральный).		
	<b>Практическое занятие №2. Профилактика пролежней. Применение лекарственных средств.</b>	2	
<b>Тема 4.</b> Реанимация	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ПК 1.11
	Понятие о реанимации. Этапы умирания.	2	



	Признаки клинической, биологической смерти. Этапы сердечно-легочной реанимации.		ОК 01, ОК 04, ОК 12 ЛР1–ЛР12
	<b>Практическое занятие №3</b> Сердечно-легочная реанимация.	2	
	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ПК 1.11
<b>Тема 5.</b> Заболевания сердечно- сосудистой системы. Заболевания органов дыхания	Распространенность заболеваний сердечно – сосудистой системы среди различных групп населения. Гипертоническая болезнь: причины, способствующие факторы, стадии, симптомы, диагностика, лечение, осложнения, профилактика. Ишемическая болезнь сердца: основные формы, причины, способствующие факторы. Стенокардия. Инфаркт миокарда. Симптомы, диагностика, лечение, осложнения, профилактика. Острая сосудистая недостаточность: обморок, коллапс. Основные симптомы. Понятия, виды, причины, симптомы, лечение, осложнения, профилактика бронхитов. Понятия, виды, причины, симптомы, лечение, осложнения, профилактика пневмоний. Понятия, причины, симптомы, лечение, осложнения, профилактика бронхиальной астмы.	2	ОК 01, ОК 04, ОК 12 ЛР1–ЛР12
	<b>Практическое занятие №4</b> Заболевания органов дыхания.	2	
<b>Тема 6.</b> Заболевания желудочно- кишечного тракта. Заболевания мочевыделитель- ной системы	<b>Содержание учебного материала</b> Основные симптомы. Гастрит острый и хронический. Язвенная болезнь желудка и двенадцати перстной кишки, осложнения. Желчно – каменная болезнь. Понятие об отравлении. Основные симптомы. Гломерулонефрит. Пиелонефрит. Мочекаменная болезнь. Цистит.	4 2	ПК 1.11 ОК 01, ОК 04, ОК 12 ЛР1– ЛР12
	<b>Практическое занятие №5</b> Заболевания мочевыделительной системы	2	
<b>Тема 7.</b> Отравления	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие об отравлении. Причины, симптомы, принципы первой помощи при пищевых отравлениях, угарным газом, лекарственными препаратами.	4 2	ПК 1.11 ОК 01, ОК 04, ОК 12
	<b>Практическое занятие №6</b> Заболевания желудочно-кишечного тракта. Отравления.	2	

			ЛР1–ЛР12
Тема 8. Заболевания эндокринной системы. Нервно- психические заболевания	<b>Содержание учебного материала</b>		6
	Заболевания гипофиза. Заболевания надпочечников. Заболевания щитовидной железы. Заболевания поджелудочной железы. Осложнения. Общие понятия о нервных и психических расстройствах. Эпилепсия. Первая помощь при эпилептическом припадке. Истерия. Первая помощь при истерическом припадке.		2
	<b>Практическое занятие №7</b>		2
	Заболевания эндокринной системы. Нервно-психические заболевания		
	<b>Практическое занятие №8</b>		2
	Дифференцированный зачет		
	<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.</b>		
<b>Всего:</b>			<b>32</b>



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Основы патологии», оснащенный:

1. Оборудованием:
  - рабочее место преподавателя;
  - посадочные места по количеству обучающихся;
  - доска классная;
  - учебно-наглядные пособия (таблицы).
2. Техническими средствами обучения:
  - компьютер или ноутбук с лицензионным программным обеспечением;
  - интерактивная доска и проектор, либо проектор и экран.
3. Фантомами: фантом человека, реанимационный фантом.
4. Инструментами, предметами ухода за больным.

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы. Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

#### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Пауков, В.С. Основы патологии: учебник / В.С. Пауков. - М.: "ГЭОТАР-Медиа", 2018. - 288 с.: ил.
2. Пауков, В.С. Патологическая анатомия и патологическая физиология: учеб. для студентов учреждений средн. проф. образования / В.С. Пауков, П.Ф. Литвицкий. - М.: "ГЭОТАР-Медиа", 2012. - 256 с.: ил.

#### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Казачков, Е. Л. Основы патологии [Электронный ресурс]: этиология, патогенез, морфология болезней человека: учебник / Е. Л. Казачков [и др.]; под ред. Е. Л. Казачкова, М. В. Осикова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 416 с.
2. Митрофаненко, В. П. Основы патологии [Электронный ресурс]: учебник / В. П. Митрофаненко, И. В. Алабин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 272 с.: ил.
3. Пауков, В. С. Основы патологии [Электронный ресурс]: учебник / Пауков В. С. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 288 с.

#### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Первая медицинская помощь: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования / В.П. Глыбочко, В.Н. Николенко, Е.А. Алексеев, Г.М. Карнаухов. - 8-е изд., стер. - М.: "Академия", 2016. - 240 с.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<b>Знания:</b> - основные учения о болезни, этиологии, патогенезе, роли реактивности в патологии; - основные типовые патологические процессы; - основные закономерности и формы нарушения функций органов и систем организма	- объясняет основные понятия этиологии, патогенеза, клинических симптомов основных заболеваний; - определяет неотложные состояния, при которых оказывается первая помощь - решает типовые ситуационные задачи; - обосновывает, четко и полно излагает ответы на вопросы.	Текущий контроль по каждой теме: – письменный опрос - устный опрос - решение ситуационных задач, - контроль выполнения практического задания. Итоговый контроль: – дифференцированный зачет/, который проводится на последнем занятии и включает в себя контроль усвоения теоретического материала и контроль усвоения практических умений.
<b>Умения:</b> - оказывать первую помощь; - проводить комплекс мероприятий по профилактике заболеваний.	- оказывает первую медицинскую помощь; - проводит комплекс мероприятий по профилактике заболеваний.	- оценка результатов выполнения практической работы; - экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы.



Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся сформированность профессиональных компетенций, развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	распознавание задачи и/или проблемы в профессиональном и/или социальном контексте; анализирование задач и/или проблем и выделение её составных частей; определение этапов решения задачи; выявление и эффективный поиск информации, необходимой для решения задачи и/или проблемы; составление плана действий; определение необходимых ресурсов; владение актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализация составленных планов; оценивание результатов и последствий своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Экспертное наблюдение и оценка выполнения: – решения проблемных задач.
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	эффективный поиск необходимой информации; использование различных источников, включая электронные	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения

		образовательной программы.
ОК 12. Оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи гражданам при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью.		Экспертное наблюдение и оценка выполнения: – решения проблемных задач.
ПК 1.11. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях.		Проверка усвоения практических умений. Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы. Решение заданий в тестовой форме.



**Получить личностные результаты (ЛР):**

<p>ЛР1– ЛР12</p>	<p>Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрация интереса к будущей профессии;</li> <li>– оценка собственного продвижения, личностного развития;</li> <li>– положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;</li> <li>– ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;</li> <li>– проявление высокопрофессиональной трудовой активности;</li> <li>– участие в исследовательской и проектной работе;</li> <li>– участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;</li> <li>– соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, руководителями практики;</li> <li>– конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/группе;</li> <li>– демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;</li> <li>– готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;</li> <li>– сформированность гражданской позиции;</li> <li>– участие в волонтерском движении;</li> <li>– проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;</li> </ul>	<p>Для оценки достижения личностных результатов используется портфолио студента, которое включает в себя: характеристику, грамоты, сертификаты, дипломы, распоряжения, приказы об участии в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, донорском и волонтерском движении и т.д.</p>
----------------------	--	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;</li> <li>– отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;</li> <li>– отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;</li> <li>– участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;</li> <li>– добровольческие инициативы по поддержки ветеранов, инвалидов и престарелых граждан;</li> <li>– проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;</li> <li>– демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;</li> <li>– демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;</li> <li>– проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;</li> <li>– участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;</li> <li>– проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.</li> </ul>	
--	--	--



## Тематический план

### Лекции

№ п/п	Наименование темы	Количество часов
1.	Общие понятия о здоровье, болезни. Методы исследования больных	2
2.	Воспаление. Профилактика пролежней.	2
3.	Применение лекарственных средств.	2
4.	Реанимация.	2
5.	Заболевания сердечно-сосудистой системы. Заболевания органов дыхания.	2
6.	Заболевания желудочно-кишечного тракта. Заболевания мочевыделительной системы.	2
7.	Отравления	2
8.	Заболевания эндокринной системы. Нервно-психические заболевания.	2
	<b>Всего:</b>	<b>16</b>

### Практические занятия

№ п/п	Наименование темы	Количество часов
1.	Методы исследования больных.	2
2.	Профилактика пролежней. Применение лекарственных средств.	2
3.	Сердечно-легочная реанимация.	2
4.	Заболевания органов дыхания.	2
5.	Заболевания мочевыделительной системы	2
6.	Заболевания желудочно-кишечного тракта. Отравления	2
7.	Заболевания эндокринной системы. Нервно-психические заболевания	2
8.	Дифференцированный зачет	2
	<b>Всего:</b>	<b>16</b>