

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«КРАСНОДАРСКИЙ КРАЕВОЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ



**УТВЕРЖДАЮ**

Директор колледжа

Ф.А. Нехай

« 06 »

06 2022 г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ЕН.03 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ**

**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 33.02.01 ФАРМАЦИЯ  
БАЗОВАЯ ПОДГОТОВКА**

**ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ**

Рассмотрена на заседании ЦК  
гуманитарно-экономических  
дисциплин


Протокол № 13

« 10 » 06 2022 г

Председатель  Е.В. Астапеева

Рабочая программа учебной  
дисциплины разработана на  
основе требований ФГОС  
среднего общего образования,  
предъявляемых к структуре,  
содержанию и результатам  
освоения учебной дисциплины  
«Основы финансовой  
грамотности» для реализации  
программ подготовки  
специалистов среднего звена  
(ППССЗ) на базе основного  
общего образования с получением  
среднего общего образования по  
специальности СПО 33.02.01  
Фармация, рабочей программы  
воспитания ККБМК 2022 года  
(специальность 33.02.01  
Фармация)

Заместитель директора  
по учебной работе

 И.В. Ротаренко  
« 10 » 06 2022 г.

Организация-разработчик:

ГБПОУ «Краснодарский краевой базовый медицинский колледж»  
министерства здравоохранения Краснодарского края

Составитель:

Майер З.А. – преподаватель гуманитарно-экономических дисциплин

Рецензенты:

Толстова А.З. - кандидат экономических наук, доцент кафедры мировой  
экономики и менеджмента ФГБОУ ВО «КубГУ»

Астапеева Е.В. – преподаватель гуманитарно-экономических дисциплин,  
высшая квалификационная категория



**РЕЦЕНЗИЯ**  
**на рабочую программу учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности» для специальности 33.02.01 Фармация,**  
**базовая подготовка, очная форма обучения**

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности» является вариативной частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация, рабочей программы воспитания ККБМК 2022 года (специальность 33.02.01 Фармация).

Учебная дисциплина «Основы финансовой грамотности» является вариативной частью и входит в математический и естественно-научный цикл основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО.

Рабочая программа рассчитана на 36 часов аудиторного времени, в том числе 18 часов практических занятий.

В пояснительной записке четко отражены назначение дисциплины, и её роль в подготовке специалиста. С целью повышения творческой активности обучающихся, программой предусмотрено использование в самостоятельной работе, наряду с обязательной учебной литературой, обучающие материалы, интернет – ресурсы.

Данная программа состоит из раздела:

1. Основы бюджетной и финансовой системы.

Форма промежуточного контроля – дифференцированный зачет.

Программа предполагает проведение лекционных и практических занятий. Предлагаемые в программе практические занятия позволяют наиболее детально и углубленно закрепить теоретические знания.

Методически программа составлена корректно. Распределение материала и соотношение объема материала по конкретным темам соответствует как уровню сложности тем, так и их практической значимости.

Программа соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта к уровню подготовки студентов среднего профессионального образования специальности 33.02.01 Фармация и может быть использована в СПО.

**Рецензент:**

Кандидат экономических наук,  
доцент кафедры мировой экономики  
и менеджмента ФГБОУ ВО «КубГУ»

*10.06.2022г.*

Толстова Алиса Захаровна



## РЕЦЕНЗИЯ

### на рабочую программу учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности» для специальности 33.02.01 Фармация, базовая подготовка, очная форма обучения

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности» является вариативной частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация, рабочей программы воспитания ККБМК 2022 года (специальность 33.02.01 Фармация).

Учебная дисциплина «Основы финансовой грамотности» является вариативной частью и входит в математический и естественно-научный цикл основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО.

Рабочая программа рассчитана на 36 часов аудиторного времени, в том числе 18 часов практических занятий.

В пояснительной записке четко отражены назначение дисциплины, и её роль в подготовке специалиста. С целью повышения творческой активности обучающихся, программой предусмотрено использование в самостоятельной работе, наряду с обязательной учебной литературой, обучающие материалы, интернет – ресурсы.

Данная программа состоит из раздела:

1. Основы бюджетной и финансовой системы.

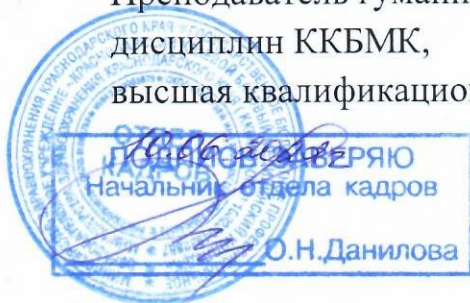
Форма промежуточного контроля – дифференцированный зачет.

Программа предполагает проведение лекционных и практических занятий. Предлагаемые в программе практические занятия позволяют наиболее детально и углубленно закрепить теоретические знания.

Методически программа составлена корректно. Распределение материала и соотношение объема материала по конкретным темам соответствует как уровню сложности тем, так и их практической значимости.

Программа соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта к уровню подготовки студентов среднего профессионального образования специальности 33.02.01 Фармация и может быть использована в СПО.

Преподаватель гуманитарно-экономических дисциплин ККБМК,  
высшая квалификационная категория



Е.В. Астапеева

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор колледжа

\_\_\_\_\_ Ф.А. Нехай  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ЕН.03 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ**

**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ  
33.02.01 ФАРМАЦИЯ  
БАЗОВАЯ ПОДГОТОВКА**

Рассмотрена на заседании ЦК  
гуманитарно-экономических  
дисциплин  
Протокол № \_\_\_\_\_  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022 г  
Председатель \_\_\_\_\_ Е.В. Астапеева

Рабочая программа учебной  
дисциплины разработана на  
основе требований ФГОС  
среднего общего образования,  
предъявляемых к структуре,  
содержанию и результатам  
освоения учебной дисциплины  
«Основы финансовой  
грамотности» для реализации  
программ подготовки  
специалистов среднего звена  
(ППССЗ) на базе основного  
общего образования с получением  
среднего общего образования по  
специальности СПО 33.02.01  
Фармация, рабочей программы  
воспитания ККБМК 2022 года  
(специальность 33.02.01  
Фармация)

Заместитель директора  
по учебной работе  
\_\_\_\_\_ И.В. Ротаренко  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022 г.

Организация-разработчик:  
ГБПОУ «Краснодарский краевой базовый медицинский колледж»  
министерства здравоохранения Краснодарского края

Составитель:  
Майэр З.А. – преподаватель гуманитарно-экономических дисциплин

Рецензенты:

Арутюнова А.Е. – заведующий кафедрой ГиМУ института экономики и  
бизнеса ФГБОУ ВО КубГТУ, кандидат экономических наук, доцент

Астапеева Е.В. – преподаватель гуманитарно-экономических дисциплин,  
высшая квалификационная категория

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА</b>	<b>стр. 4</b>
<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>9</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>14</b>
<b>ПРИЛОЖЕНИЕ</b>	<b>18</b>

## 1. Пояснительная записка

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.03 Основы финансовой грамотности является вариативной частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация, рабочей программы воспитания ККБМК 2022 года (специальность 33.02.01 Фармация).

Учебным планом предусмотрено проведение занятий в форме лекций и практических занятий.

Рабочая программа рассчитана на 36 часов аудиторного времени, в том числе 18 часов практических занятий.

Данная программа состоит из раздела:

1. Основы бюджетной и финансовой системы.

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

Учебная дисциплина «Основы финансовой грамотности» является вариативной частью и входит в математический и естественно-научный цикл основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- *анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;*
- *применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;*
- *сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план;*
- *грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;*
- *анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);*
- *оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов;*
- *использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты;*
- *определять влияние факторов, воздействующих на валютный курс;*
- *применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения;*
- *применять полученные знания о хранении, обмене и переводе денег; использовать банковские карты, электронные деньги; пользоваться банкоматом, мобильным банкингом, онлайн-банкингом;*
- *применять полученные знания страхования в повседневной жизни; выбор страховой компании, сравнивать и выбирать наиболее выгодные условия личного страхования, страхования имущества и ответственности;*



– применять знания о депозите, управления рисками при депозите; кредите, сравнение кредитных предложений, учет кредита в личном финансовом плане, уменьшении стоимости кредита;

– определять назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков, рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию;

– оценивать и принимать ответственность за рациональные решения их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом.

**знать:**

– экономические явления и процессы общественной жизни;

– структуру семейного бюджета и экономику семьи;

– депозит и кредит, накопления и инфляция, роль депозита в личном финансовом плане, понятия о кредите, его виды, основные характеристики кредита, роль кредита в личном финансовом плане;

– расчетно-кассовые операции, хранение, обмен и перевод денег, различные виды платежных средств, формы дистанционного банковского обслуживания;

– пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений;

– виды ценных бумаг;

– сферы применения различных форм денег;

– основные элементы банковской системы;

– виды платежных средств;

– страхование и его виды;

– налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация);

– правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг;

– признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.

Освоение программы способствует формированию **общих и профессиональных компетенций:** ОК 11; ПК 1.5 - 1.6.

В результате освоения программы учебной дисциплины "Основы финансовой грамотности" обучающийся должен достичь следующих **личностных результатов:**

– согласно ФГОС среднего общего образования: ЛР 1–12;

– согласно рабочей программе воспитания ККБМК 2022 года для специальности 33.02.01 Фармация: ЛР 1-12.

# **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ**

## **1.1. Область применения рабочей программы:**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена, разработанной на основе ФГОС СПО, учебного плана и рабочей программы воспитания ККБМК по специальности 33.02.01 «Фармация», базовая подготовка.

## **1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Учебная дисциплина входит в состав математического и естественно-научного цикла ЕН.03 Основы финансовой грамотности.

## **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Цель дисциплины - формирование у обучающихся в процессе освоения дисциплины теоретических знаний и практических навыков современных основ управления личными финансами, особенностях развития финансового рынка на современном этапе, опыта при оценке финансовых рисков.

Задачи дисциплины – освоение основных понятий в области финансов, приобретение практических навыков выбора оптимальных финансовых инструментов, навыков принятия экономических решений с учетом действующей нормативно - правовой базы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен  
**уметь:**

- *анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;*
- *применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;*
- *сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план;*
- *грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;*
- *анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);*
- *оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов;*
- *использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты;*
- *определять влияние факторов, воздействующих на валютный курс;*
- *применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения;*

- применять полученные знания о хранении, обмене и переводе денег; использовать банковские карты, электронные деньги; пользоваться банкоматом, мобильным банкингом, онлайн-банкингом;
- применять полученные знания страхования в повседневной жизни; выбор страховой компании, сравнивать и выбирать наиболее выгодные условия личного страхования, страхования имущества и ответственности;
- применять знания о депозите, управления рисками при депозите; кредите, сравнение кредитных предложений, учет кредита в личном финансовом плане, уменьшении стоимости кредита;
- определять назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков, рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию;
- оценивать и принимать ответственность за рациональные решения их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом.

**знать:**

- экономические явления и процессы общественной жизни;
- структуру семейного бюджета и экономику семьи;
- депозит и кредит, накопления и инфляция, роль депозита в личном финансовом плане, понятия о кредите, его виды, основные характеристики кредита, роль кредита в личном финансовом плане;
- расчетно-кассовые операции. Хранение, обмен и перевод денег, различные виды платежных средств, формы дистанционного банковского обслуживания;
- пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений;
- виды ценных бумаг;
- сферы применения различных форм денег;
- основные элементы банковской системы;
- виды платежных средств;
- страхование и его виды;
- налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация);
- правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг;

- признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.

Освоение программы способствует формированию **общих и профессиональных компетенций:**

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

ПК 1.5. Осуществлять розничную торговлю медицинскими изделиями и другими товарами аптечного ассортимента;

ПК 1.6. Осуществлять оптовую торговлю лекарственными средствами и другими товарами аптечного ассортимента.

**В процессе реализации программы воспитания формируются личностные результаты:**

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях

ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛР 12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 36 часов, в том числе:

- *обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 34 часа;*
- *промежуточная аттестация (дифференцированный зачет) – 2 часа.*



## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>36</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>36</b>
<i>в том числе:</i>	
<i>теоретические занятия</i>	<i>18</i>
<i>практические занятия</i>	<i>16</i>
<i>дифференцированный зачет</i>	<i>2</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	
<i>в том числе:</i>	
Рефераты, презентации	
Решение ситуационных задач	
Выполнение домашних заданий	
Промежуточная аттестация: <i>дифференцированный зачет</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1</b>	<b>Основы бюджетной и финансовой системы</b>	<b>36</b>	
<b>Тема 1.1</b> <i>Личное финансовое планирование</i>	<p><b>Содержание учебного материала:</b>  Человеческий капитал. Способы принятия решений в ограниченности ресурсов. SWOT-анализ, как один из способов принятия решений. Домашняя бухгалтерия. Личный бюджет. Структура составления и планирования личного бюджета. Личный финансовый план: финансовые цели, стратегия и способы их достижения.</p> <p><b>Практические занятия:</b>  Практическое занятие 1. Составление текущего и перспективного личного (семейного) бюджета, оценка его баланса.  Практическое занятие 2. Составление личного финансового плана (краткосрочного, долгосрочного) на основе анализа баланса личного(семейного)бюджета.</p>	<p>2</p> <p>4</p>	2
<b>Тема 1.2</b> <i>Депозит</i>	<p><b>Содержание учебного материала:</b>  Банки и банковские депозиты. Влияние инфляции на стоимость активов. Сбор и анализ информации о банке и банковских продуктах. Ознакомление и заключение договора с банком. Управление рисками по депозиту.</p> <p><b>Практические занятия:</b>  Практическое занятие 3. Изучение депозитного договора. Анализ финансовых рисков при заключении депозитного договора.</p>	<p>2</p> <p>2</p>	2
<b>Тема 1.3</b> <i>Кредит</i>	<p><b>Содержание учебного материала:</b>  Кредиты, виды банковских кредитов для физических лиц. Принципы кредитования (платность, срочность, возвратность). Сбор и анализ информации о кредитных продуктах. Уменьшение стоимости кредита. Ознакомление и анализ кредитного договора. Кредитная история. Коллекторские агентства, их права и обязанности. Кредит как часть личного финансового плана. Типичные ошибки при использовании кредита.</p> <p><b>Практические занятия:</b>  Практическое занятие 4. Анализ преимуществ и недостатков краткосрочного и долгосрочного займов.</p>	<p>2</p> <p>2</p>	2

<p><b>Тема 1.4</b> Расчетно-кассовые операции</p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b> Хранение, обмен и перевод денег – банковские операции для физических лиц. Виды платежных средств. Чеки, дебетовые карты, кредитные карты, электронные деньги – инструменты денежного рынка. Правила безопасности при пользовании банкоматом. Формы дистанционного банковского обслуживания – правила безопасного поведения при использовании интернет – банкингом.</p> <p><b>Практические занятия:</b> Практическое занятие 5. Заключение договора о банковском обслуживании с помощью банковской карты.</p>	<p>2</p> <p>2</p>	<p>2</p>
<p><b>Тема 1.5</b> Страхование</p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b> Страховые услуги, страховые риски, участники договора страхования. Понятие договор страхования. Виды страхования в России. Страховые компании, услуги для физических лиц. Использование страхования в повседневной жизни.</p> <p><b>Практические занятия:</b> Практическое занятие 6. Расчет страхового взноса в зависимости от размера страховой суммы, тарифа, срока страхования и других факторов.</p>	<p>2</p> <p>2</p>	<p>2</p>
<p><b>Тема 1.6</b> Инвестиции</p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b> Инвестиции, способы инвестирования, доступные физическим лицам. Сроки и доходность инвестиций. Виды финансовых продуктов для различных финансовых целей. Управление инвестиционными рисками. Диверсификация активов как способ снижения рисков. Фондовый рынок и его инструменты. Анализ информации об инвестировании денежных средств, предоставляемую различными информационными источниками и структурами финансового рынка (финансовые публикации, проспекты, интернет - ресурсы и пр.) Формирование инвестиционного портфеля. Место инвестиций в личном финансовом плане.</p>	<p>2</p> <p>2</p>	<p>2</p>
<p><b>Тема 1.7</b> Пенсии и налоги</p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b> Государственные целевые внебюджетные фонды. Понятие и экономическая роль современной пенсионной системы РФ. Отчисления граждан в пенсионные фонды и порядок их распределения. Федеральные и региональные социальные проекты. Налоги, налоговая система в РФ. Пропорциональная прогрессивная и регрессивная налоговая система. Виды налогов для физических лиц. Использование налоговых льгот и налоговых вычетов.</p> <p><b>Практические занятия:</b> Практическое занятие 7. Сравнительный анализ доступных финансовых инструментов, используемых для формирования пенсионных накоплений.</p>	<p>2</p> <p>2</p>	<p>2</p>





### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Экономики организации, экономики и управления лабораторной службой».

##### **Оборудование учебного кабинета:**

Мебель в соответствии со списком материально-технического оснащения учебного кабинета «Экономики организации, экономики и управления лабораторной службой».

##### **Технические средства обучения:**

Технические средства в соответствии со списком материально-технического оснащения учебного кабинета «Экономики организации, экономики и управления лабораторной службой»

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Интернет-ресурсы:**

1. <http://www.dostatok.ru>.
2. <http://www.dni-fg.ru>
3. <http://www.fmc.she.ru>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, промежуточной аттестации в виде дифференцированного зачета.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения	Оценка в рамках контроля
<ul style="list-style-type: none"> <li>Анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;</li> <li>Применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;</li> <li>Оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план;</li> <li>Применять полученные знания о хранении, обмене и переводе денег; использовать банковские карты, электронные деньги; пользоваться банкоматом, мобильным банкингом, онлайн-банкингом;</li> <li>Определять назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков, рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>оценка состояние финансовых рынков</li> <li>оценка применения знаний по основам финансовой грамотности в повседневной жизни</li> <li>оценка плана бюджета семьи на 1 год</li> <li>оценка результатов пользования мобильным банкингом, онлайн-банкингом</li> <li>оценка результатов оформления налоговой декларации</li> </ul>
Усвоенные знания	
<ul style="list-style-type: none"> <li>умение находить необходимую финансовую информацию;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>результатов тестового контроля</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>выбор финансовых инструментов;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>результатов работы на практических занятиях</li> <li>результатов тестирования</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>планирование и управление финансами;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>результатов работы на практических занятиях</li> <li>результатов тестирования</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>формирование долгосрочных сбережений;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>результатов работы на практических занятиях</li> <li>результатов тестирования</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• риски финансовых услуг.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• результатов работы на практических занятиях</li> </ul>
<p><b>Общие и профессиональные компетенции:</b></p> <p>ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p> <p>ПК 1.5. Осуществлять розничную торговлю медицинскими изделиями и другими товарами аптечного ассортимента;</p> <p>ПК 1.6. Осуществлять оптовую торговлю лекарственными средствами и другими товарами аптечного ассортимента.</p> <p><b>Личностные результаты:</b></p> <p>ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.</p> <p>ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</p> <p>ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</p> <p>ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям</p>	<p><b>Форма промежуточной аттестации:</b> дифференцированный зачет.</p> <p><b>Формы и методы контроля достижения личностных результатов:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка участия обучающегося в общественной жизни колледжа, различных мероприятиях профессионального и воспитательного характера;</li> <li>– тестирование обучающихся на знание общественных, государственных и национальных проблем;</li> <li>– наблюдение и оценка гражданского отношения обучающегося к профессиональной деятельности как к возможности решения общественных, государственных и национальных проблем;</li> <li>– наблюдение и оценка поведения обучающегося во время посещения музеев, театров, различных выставок, картинных галерей и т.д.;</li> <li>– интерпретация результатов наблюдений за соблюдением экологических требований в практической деятельности и жизненных ситуациях;</li> <li>– тестирование на выявление уровня</li> </ul>

<p>труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».</p> <p>ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.</p> <p>ЛР 6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.</p> <p>ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p> <p>ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.</p> <p>ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.</p> <p>ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.</p> <p>ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий</p>	<p>правовой грамотности обучающегося;</p> <p>– тестирование обучающегося на знание принципов здорового образа жизни и отрицательного воздействия на организм вредных привычек и опасных наклонностей.</p>
--	---



<p>основами эстетической культуры.</p> <p>ЛР 12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.</p>	
<p><i>Промежуточный контроль – дифференцированный зачет.</i></p>	

## ПРИЛОЖЕНИЕ

### ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

учебной дисциплины "Основы финансовой грамотности"

для специальности

33.02.01 Фармация (базовая подготовка)

#### Лекции

№ п/п	Наименование темы	Кол-во часов
1.	<i>Личное финансовое планирование</i>	2
2.	<i>Депозит</i>	2
3.	<i>Кредит</i>	2
4.	<i>Расчетно – кассовые операции</i>	2
5.	<i>Страхование</i>	2
6.	<i>Инвестиции</i>	2
7.	<i>Пенсии и налоги</i>	2
8.	<i>Признаки финансовых пирамид и защита от мошеннических действий на финансовом рынке</i>	2
9.	<i>Создание собственного бизнеса</i>	2
	<b>Итого:</b>	<b>18</b>

#### Практические занятия

№ п/п	Наименование темы	Кол-во часов
1.	<i>Составление текущего и перспективного личного (семейного) бюджета, оценка его баланса.</i>	2
2.	<i>Составление личного финансового плана (краткосрочного, долгосрочного) на основе анализа баланса личного (семейного) бюджета.</i>	2
3.	<i>Изучение депозитного договора. Анализ финансовых рисков при заключении депозитного договора.</i>	2
4.	<i>Анализ преимуществ и недостатков краткосрочного и долгосрочного займов.</i>	2
5.	<i>Заключение договора о банковском обслуживании с помощью банковской карты.</i>	2
6.	<i>Расчет страхового взноса в зависимости от размера страховой суммы, тарифа, срока страхования и других факторов.</i>	2
7.	<i>Сравнительный анализ доступных финансовых инструментов, используемых для формирования пенсионных накоплений.</i>	2
8.	<i>Изучение видов финансового мошенничества: в кредитных организациях, в интернете, по телефону, при операциях с наличными.</i>	2
9.	<i>Дифференцированный зачет</i>	2
	<b>Итого:</b>	<b>18</b>