

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«КРАСНОДАРСКИЙ КРАЕВОЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ



**УТВЕРЖДАЮ**

Директор колледжа

Ф.А. Нехай

2022 г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.09 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 33.02.01 ФАРМАЦИЯ  
БАЗОВАЯ ПОДГОТОВКА**

**ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ**

Рассмотрена на заседании  
ПК Физическая культура

Протокол № 10  
« 10 » марта 2022 г.

Председатель Гришко Т.А.Гришко/

Рабочая программа учебной  
дисциплины разработана на основе  
ФГОС СПО, учебного плана и рабочей  
программы воспитания ККБМК  
по специальности

33.02.01 «Фармация»  
базовой подготовки очной формы  
обучения, 2022 года.



Заместитель директора  
по учебной работе

И.В. Ротаренко  
« 10 » марта 2022 г.

Организация-разработчик: ГБПОУ «Краснодарский краевой базовый медицинский колледж» министерства здравоохранения Краснодарского края

Составители:

Хоменко И.П. – преподаватель-организатор безопасности жизнедеятельности,  
Стещенко А.Ф. – преподаватель первой категории УД «Основы безопасности жизнедеятельности», «Безопасность жизнедеятельности»

Рецензент:

1. Дробышев В.И., начальник учебной части военной кафедры КубГАУ, к.п.н.
2. Панжинская Н. Н., Преподаватель высшей категории, Начальник отдела по методической работе ККБМК

**РЕЦЕНЗИЯ**  
**на рабочую программу учебной дисциплины «Безопасность**  
**жизнедеятельности», разработанную преподавателями**  
**Стещенко А.Ф. , Хоменко И.П.**

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 «Фармация», учебного плана ККБМК и «Положения о разработке рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей» ГБПОУ «Краснодарский краевой базовый медицинский колледж» МЗ КК.

Рабочая программа предусматривает подготовку студентов к поведению в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера во всех сферах их жизнедеятельности.

Объем часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы - 48 часов, что соответствует ФГОС СПО.

Структура курса «Безопасность жизнедеятельности» состоит из трех разделов:

1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, организация защиты населения.

2. Основы военной службы.

3. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи.

Реализация рабочей программы по «Безопасности жизнедеятельности» будет способствовать привитию студентам навыков сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих, выработке умений распознавать и оценивать опасные и вредные факторы среды обитания человека, определять способы защиты от них, оказывать первую медицинскую помощь.

Рабочая программа соответствует воспитанию ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни; чувства уважения к героическому наследию России, ее государственной символике, патриотизма и долга по защите Отечества.

Рабочая программа предусматривает самостоятельную внеаудиторную работу обучающихся в объеме 34 часов. Самостоятельная внеаудиторная работа студентов при освоении рабочей программы направлена на формирование специальных умений и знаний в области обеспечения безопасности жизнедеятельности, развития познавательных интересов и способностей по основам воинской службы, на военно-патриотическое воспитание молодежи.

Рабочей программой помимо традиционных форм внеаудиторной самостоятельной работы студентов, предусмотрено регулярное массовое участие обучающихся во внеаудиторных мероприятиях внутриколледжного, городского и краевого уровней в течение учебного года, спортивные мероприятия прикладной направленности (по медико-санитарной подготовке; по прикладной физической подготовке; по военно-прикладным видам спорта; военизированные эстафеты; военно-спортивные праздники «День защитника Отечества», «Школа безопасности» и др.), встречи с ветеранами Вооруженных сил РФ, Героями России, Органами ГО и ЧС, МВД, ГИБДД и т.д.

Рецензируемая программа рационально сбалансирована, составлена методически грамотно, в соответствии с требованиями к оформлению, содержанию и структуре, изложение разделов программы последовательно и логично.

Рабочая программа заслуживает положительной оценки и может быть рекомендована к применению в учебном процессе медицинского колледжа для специальности 33.02.01 «Фармация»

Рецензент:

Начальник методического отдела,

преподаватель высшей квалификационной категории



Панжинская Н.Н.



## РЕЦЕНЗИЯ

На рабочую программу по учебной дисциплине. «Безопасность жизнедеятельности» **по специальности 31.02.01. Фармация** выполненную преподавателями Стешенко А.Ф., Хоменко И.П.

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по указанной специальности.

В результате изучения программного материала, обучающиеся овладеют знаниями и умениями по основным вопросам:

### **уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и устранения их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

### **знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и террористических угроз и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;



- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

### **Оценка структуры рабочей программы (характеристика разделов)**

Рабочая программа входит в общепрофессиональный учебный цикл

Структура рабочей программы соответствует требованиям

Общая трудоемкость дисциплины в часах – **102 часа**

Формы контроля по учебному плану – дифференцированный зачет

Содержание дисциплины в рабочей программе разбито по темам, внутри которых определены знания, умения которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения дисциплины.

**Оценка соответствия тематики практических, лабораторных и курсовых работ требованиям подготовки выпускника по профессии (специальности) и содержанию рабочей программы:**

Тематика практических работ соответствует требованиям к умениям и способствует закреплению теоретических знаний на практических занятиях.

### **Язык и стиль изложения, терминология**

Язык, стиль и терминология соответствуют содержанию и задачам рабочей программы

**Соответствие содержания рабочей программы современному уровню развития науки, техники и производства**

Программа отвечает современным требованиям к обучению и отражает современные тенденции в обучении и воспитании личности

**Рекомендации, замечания: рекомендуется к использованию в учебном процессе.**

**Заключение:** Рабочая программа по учебной дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» может быть использована для обеспечения программы подготовки квалифицированных служащих по специальности

31.02.01. Фармация

Рецензент: Начальник учебной части военной кафедры КубГАУ

Кандидат педагогических наук

Подполковник

Дробышев В.И.

ЗАВЕРШЕНО

В.И. Дробышев

МЗР/Мирягова В.А.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

	стр.
<b>ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА</b>	4
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	8
<b>2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	10
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	18
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	21



## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» разработана в соответствии с ФГОС по специальностям СПО, входящим в состав естественнонаучного профиля профессионального образования укрупненной группы специальностей 060000 «Здравоохранение» и Приказом Министерства обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 февраля 2010 г. № 96/134 «Об утверждении инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах». Согласована с рабочей программой воспитания ККБМК по специальности 33.02.01 «Фармация», базовая подготовка 2022 года.

– освоение программы учебной дисциплины способствует формированию личностных результатов реализации программы воспитания 2022 года ЛР 1 – ЛР 12.

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.



ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях

ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛР 12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

Данная рабочая программа разработана для изучения дисциплины ОП.11 «Безопасность жизнедеятельности» по специальностям СПО **33.02.01 «Фармация»**, базовая подготовка.

Программа предусматривает логическое завершение подготовки обучающихся в области безопасности жизнедеятельности, проводимой по курсу ОБЖ в основной школе.

В современном мире потенциально опасными являются процессы создания и преобразования материальных ресурсов, использования энергии, переработки информации, на жизнь человека отрицательно воздействуют природные, техногенные и антропогенные катаклизмы. Характерной чертой сегодняшнего дня является как увеличение числа несчастных случаев и катастроф, так и возрастание их негативных последствий. Рост числа пострадавших и тяжести их повреждений требуют изучения вопросов безопасности жизнедеятельности (БЖД) на различных этапах обучения, в первую очередь - в средних учебных заведениях.

Основная цель дисциплины ОП.11 «Безопасность жизнедеятельности» - вооружить будущих выпускников средних специальных учебных заведений теоретическими знаниями и практическими умениями, необходимыми для:

- идентификации опасности техногенного происхождения в повседневных (штатных) и чрезвычайных ситуациях;
- создания комфортных и безопасных условий жизнедеятельности человека в штатных условиях;
- разработки и реализации мер защиты среды обитания от негативных воздействий;



- обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при чрезвычайных ситуациях;
- для умелого участия в работах по защите населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.

Структура курса ОП.11 «Безопасность жизнедеятельности» состоит из трех разделов:

1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, организация защиты населения.
2. Основы военной службы.
3. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи.

В первом разделе «Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, организация защиты населения» представлены четыре темы:

- «Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера»;
- «Организационные основы защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени»;
- «Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени»;
- «Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики».

Изучив материал раздела, выпускники получают знания об основных мероприятиях, проводимых в Российской Федерации по защите населения и обеспечению устойчивого функционирования объектов экономики в условиях чрезвычайных ситуаций.

Второй раздел программы - «Основы военной службы» - посвящен вопросам обороны государства и обеспечения национальной безопасности России в современном мире, а также с правовым аспектам и содержанию воинской обязанности и военной службы и некоторым направлениям военно-патриотического воспитания молодежи.

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в

сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях

ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛР 12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

Раздел состоит из трех глав:

- Основы обороны государства;
- Военная служба;
- Военно-патриотическое воспитание молодежи.

Содержание третьего раздела «Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи» направлено на изучение основных состояний, требующих оказания неотложной помощи, правил оказания первой медицинской помощи, само- и взаимопомощи.

Объем часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы - 48 часов. Программа предусматривает самостоятельную внеаудиторную работу обучающихся в объеме 34 часов.

Занятия по дисциплине проводятся в хорошо оборудованных кабинетах, оснащенных учебными и наглядными пособиями, стендами, техническими средствами обучения в соответствии с программой. Также предполагается наличие в образовательном учреждении спортивного городка



с элементами полосы препятствий, стрелкового тира или места для стрельбы (электронный стрелковый тренажер).

Обучение осуществляется преподавателями образовательных учреждений, прошедших специальную подготовку по дисциплине, а по основам военной подготовки - преподавателями из числа пребывающих в запасе офицеров, прапорщиков, мичманов, сержантов и старшин по согласованию с представителями военного комиссариата.

В процессе обучения целесообразно применять как традиционные (лекция, объяснение, рассказ, беседа и пр.), так и инновационные технологии (деятельностные, личностно-ориентированные, технология симуляционного моделирования и пр.), отдавая предпочтение тем технологиям, методам и приемам обучения, которые представляются наиболее эффективными в решении конкретных образовательных и воспитательных задач.

Самостоятельная внеаудиторная работа студентов при освоении рабочей программы направлена на формирование специальных умений и знаний в области обеспечения безопасности жизнедеятельности, развития познавательных интересов и способностей по основам воинской службы, на военно-патриотическое воспитание молодежи.

Основным критерием внеаудиторной работы является регулярное массовое участие обучающихся во внеаудиторных мероприятиях внутриколледжного, городского и краевого уровней в течение учебного года.

Рабочей программой предусмотрены, помимо традиционных, следующие формы внеаудиторной работы студентов:

- 1) секции по прикладным видам спорта (спортивное ориентирование, пожарно-прикладной спорт, самбо и др.);
- 2) тематические викторины, КВН;
- 3) смотры-конкурсы («А ну-ка, парни!», «А ну-ка, девушки!» и др.);
- 4) спортивные мероприятия прикладной направленности (по медико-санитарной подготовке; по прикладной физической подготовке; по военно-прикладным видам спорта; военизированные эстафеты; военно-спортивные праздники «День защитника Отечества», «Школа безопасности» и др.);
- 5) тематические экскурсии;
- 6) встречи с ветеранами Вооруженных сил РФ, Героями России, Органами ГО и ЧС, МВД, ГИБДД и т.д.

По результатам изучения дисциплины ОП.11 «Безопасность жизнедеятельности» проводится обязательная устная итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета.

Кроме этого, в соответствии с приказом Минобороны РФ и Министерства образования и науки РФ от 24 февраля 2010 г. №96/134 «Об утверждении инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных

пунктах» освоение дисциплины для юношей завершается учебными сборами в объеме 35 часов, которые проводятся в каникулярное время и не учитываются при расчете учебной нагрузки.

Учебные сборы проводятся на базе соединений и войсковых частей или образовательного учреждения. В ходе сборов изучаются: размещение и быт военнослужащих, организация караульной и внутренней служб, элементы строевой, огневой, тактической, физической подготовок, а также вопросы радиационной, химической и биологической защиты войск.

Реализация рабочей программы обеспечит компетентность будущих специалистов в области безопасности жизнедеятельности как неотъемлемой части их профессионализма.



# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОП.11 «Безопасность жизнедеятельности»**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальностям СПО 33.02.01 **Фармация, базовая подготовка.**

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** **ОП.11** «Безопасность жизнедеятельности» является общеобразовательной дисциплиной профессионального цикла.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

**знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;

- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении - обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

**Освоение учебной дисциплины ОП.11 «Безопасность жизнедеятельности»** способствует формированию общих и профессиональных компетенций в рамках основных видов деятельности соответствующих специальности Фармация:

- ОК 1 – 3, ОК 6 – 8, ПК 1.1 - 1.2, ПК 1.4, ПК 1.6, ПК 2.1-2.3, ПК 2.5, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.4, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.4, ПК 6.1 – 6.3, ПК 6.5

#### **1.4.Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **102** часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся **68** часов, из них:
  - теоретические занятия (лекции) – 20 часов;
  - практические занятия – 48 часов, включая дифференцированный зачет 2 часа;
- самостоятельной работы обучающегося **34** часа.



## 2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>102</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>68</b>
в том числе:	
теоретические занятия (лекции)	20
практические занятия	46
дифференцированный зачет	2
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>34</b>
в том числе:	
Индивидуальные задания Внеаудиторная самостоятельная работа (составление конспектов, подготовка реферативных сообщений, ответы на вопросы) Участие во внеаудиторных мероприятиях колледжа, города, края, участие в секциях	
<b><i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i></b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.11 «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	
			3	4
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	
<b>Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, организация защиты населения</b>	<b>Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, организация защиты населения</b>	<b>18</b>		
<b>Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера</b>	<p><b>Лекционное занятие №1. Чрезвычайные ситуации природного характера.</b></p> <p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Введение. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, причины и их возможные последствия. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту. Опасные природные явления.</p> <p><b>Лекционное занятие №2. Чрезвычайные ситуации техногенного и военного характера.</b></p> <p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Техногенные опасности и угрозы (радиационно-опасные объекты, химически опасные объекты, пожаро- и взрывоопасные объекты, газо- и нефтепроводы, транспорт, гидротехнические сооружения, объекты коммунального хозяйства). Чрезвычайные ситуации военного характера. Опасности, возникающие при ведении военных действий или вследствие этих действий (прямые, косвенные, связанные с изменением среды обитания людей). Ядерное, химическое, бактериологическое оружие. Обычные средства поражения. Международный и внутригосударственный терроризм. Мероприятия по предупреждению возникновения и развития чрезвычайных ситуаций</p>	4	1, 2	
<b>Тема 1.2. Организационные основы защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени</b>	<p><b>Лекционное занятие №3. Организационные основы защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.</b></p> <p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Основные задачи МЧС России в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Задачи РСЧС, силы и средства. Гражданская оборона, её структура и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий.</p>	2	1, 2	



<p><b>Тема 1.3. Основные принципы и нормативная база защиты населения от чрезвычайных ситуаций</b></p>	<p><b>Лекционное занятие №4. Основные принципы и нормативная база защиты населения от чрезвычайных ситуаций.</b></p> <p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Законодательные акты и нормативно-техническая документация по действиям в чрезвычайных ситуациях. Основные положения Федеральных Законов «О защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» и «О гражданской обороне». Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации по защите населения от чрезвычайных ситуаций. Инженерная защита населения. Мероприятия медицинской защиты, мероприятия по обеспечению пожарной безопасности. Правила безопасного поведения при пожарах. Комплекс стандартов «БЧС» - «Безопасность в чрезвычайных ситуациях». Задачи и содержание комплекса «БЧС». Организация и выполнение эвакуационных мероприятий. Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ в зонах чрезвычайных ситуаций.</p>	<p>2</p>	<p>1, 2</p>
<p><b>Тема 1.4. Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики</b></p>	<p><b>Лекционное занятие №5. Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики.</b></p> <p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Понятие об устойчивости объектов экономики в чрезвычайной ситуации. Факторы, определяющие стабильность функционирования технических систем и бытовых объектов. Критерии устойчивости. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России.</p> <p>Основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики. Обеспечение надёжной защиты рабочих и служащих, повышение надёжности инженерно-технического комплекса. Системы непрерывного контроля. Резервирование бытовых и технических объектов. Подготовка объектов к переводу на аварийный режим работы, подготовка к восстановлению нарушенного производства.</p>	<p>2</p>	<p>1, 2</p>

<p><b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Составить реферативное сообщение по теме «Протекание чрезвычайной ситуации на производстве продовольственных товаров, на транспорте, электростанциях, при транспортировке, хранении и эксплуатации различной продукции и их последствия для человека, производственной и бытовой среды» (индивидуальные задания по каждой чрезвычайной ситуации)</li> <li>2. Составить таблицу «Травмирующие и вредные факторы технических систем и бытовой среды при возникновении чрезвычайной ситуации» (индивидуальные задания)</li> <li>3. Проведение инструктажа по технике безопасности на рабочем месте (в зависимости от специальности СПО кратко сформулировать перечень своих обязанностей в области безопасности в соответствии со свое будущей профессией)</li> <li>4. Составьте прогноз «Что будет, если...?» (индивидуальное задание)</li> <li>5. На основании изученного материала разработайте схему типовой структуры гражданской обороны на объекте экономики с учетом профиля подготовки (индивидуальное задание).</li> <li>6. Подготовьте приказ руководителя аварийно-спасательного формирования на выполнение необходимых работ в случае аварии на объекте, соответствующем профилю подготовки (индивидуальное задание).</li> <li>7. Подготовьте предложения о составе комиссии по повышению устойчивости функционирования объекта экономики: поликлиники, стационара, лаборатории, аптеки (по профилю образовательного учреждения).</li> <li>8. Сформулируйте, какие, по вашему мнению, основные мероприятия будут способствовать повышению устойчивости функционирования объекта экономики по профилю образовательного учреждения?</li> <li>9. Составить краткий конспект «Отражение проблем безопасности жизнедеятельности в Конституции Российской Федерации, основах законодательства об охране труда, трудовом кодексе Российской Федерации».</li> <li>10. Сформулировать ответы на вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Какую опасность для мирного населения представляют сегодня вооруженные конфликты?</li> <li>- Каковы поражающие факторы пожаров и первичные средства пожаротушения?</li> <li>- Какую характеристику вы можете дать основным видам современного терроризма?</li> <li>- Какие спасательные службы обычно организуются в учреждениях и на предприятиях?</li> </ul> </li> </ol>	8	1, 2
<p><b>Раздел 2. Основы военной службы</b></p> <p><b>Тема 2.1.</b></p> <p><b>Основы обороны государства</b></p>	70	
<p><b>Лекционное занятие №6. Основы обороны государства.</b></p> <p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Национальная безопасность и национальные интересы России. Угрозы национальной безопасности России. Обеспечение национальных интересов России. Военная доктрина Российской Федерации. Военная организация Российской Федерации. Вооруженные силы России, их структура и предназначение. Виды и рода войск Вооруженных сил России. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащений) воинских</p>	2	1



	подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО.		
Тема 2.2. Организация воинского учета и военная служба	<p><b>Лекционное занятие №7. Организация воинского учета и военная служба.</b></p> <p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Воинский учет. Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на воинскую службу. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе. Прохождение военной службы по призыву и по контракту. Основные виды воинской деятельности. Перечень военно-учетных специальностей. Обеспечение безопасности военной службы. Обязательное государственное страхование жизни и здоровья военнослужащих. Правовые основы военной службы. Воинская обязанность, её основные составляющие. Требования военной деятельности, предъявляемые к физическим, психологическим и профессиональным качествам военнослужащего. Общие должностные и специальные обязанности военнослужащих. Статус военнослужащего. Права и ответственность военнослужащего. Международные правила поведения военнослужащего в бою.</p>	2	2
Тема 2.3. Военно-патриотическое воспитание молодежи.	<p><b>Лекционное занятие №8. Военно-патриотическое воспитание молодежи.</b></p> <p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Боевые традиции Вооруженных сил России. Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества. Дружба, воинское товарищество – основы боевой готовности частей и подразделений. Воинские символы и ритуалы.</p>	2	2
Тема 2.4. Общевоинские уставы	<p><b>Практическое занятие №1. Общевоинские уставы.</b></p> <p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Основные мероприятия по обеспечению безопасности военной службы. Военнослужащие Вооруженных Сил Российской Федерации и взаимоотношения между ними. Размещение военнослужащих. Воинская дисциплина. Поощрение и дисциплинарные взыскания. Права военнослужащего. Дисциплинарная, административная и уголовная ответственность военнослужащих.</p> <p><b>Практическое занятие №2. Общевоинские уставы.</b></p> <p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Распределение времени и внутренний распорядок. Распорядок дня и регламент служебного времени. Несение караульной службы – выполнение боевой задачи, состав караула. Часовой и караульный. Обязанности часового. Пост и его оборудование.</p>	6	3

	<p><b>Практическое занятие №3. Общевоинские уставы.</b></p> <p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Обязанности лиц суточного наряда. Назначение суточного наряда, его состав и вооружение. Подчиненность и обязанности дневального по роте. Обязанности дежурного по роте. Порядок приема и сдачи дежурства, действия при подъеме по тревоге, прибытие в роту офицеров и старшин.</p>		
<p><b>Тема 2.5.</b></p> <p><b>Строевая подготовка</b></p>	<p><b>Практическое занятие №4. Строевая подготовка.</b></p> <p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Строевые приемы и движения без оружия. Выполнение команд: «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Отставить», «Головной убор снять (одеть)». Повороты на месте. Движение строевым шагом.</p> <p><b>Практическое занятие №5. Строевая подготовка.</b></p> <p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Строевые приемы и движения без оружия. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении. Подход к начальнику и отход от него.</p> <p><b>Практическое занятие №6. Строевая подготовка.</b></p> <p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Построения, перестроения, повороты, перемена направления движения. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.</p> <p><b>Практическое занятие №7. Строевая подготовка.</b></p> <p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Элементы строя. Обязанности солдата перед построением ив строю. Строи подразделений в пешем порядке. Развернутый и походный строй взвода.</p>	8	3
<p><b>Тема 2.6. Физическое воспитание</b></p>	<p><b>Практическое занятие №8. Физическое воспитание.</b></p> <p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Порядок проведения утренней физической зарядки, методика её проведения.</p> <p><b>Практическое занятие №9. Физическое воспитание.</b></p> <p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Выживание, как составная часть боеспособности и жизнедеятельности военнослужащих в современных условиях.</p> <p><b>Практическое занятие №10. Физическое воспитание.</b></p> <p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Факторы выживания и автономного существования. Способы выживания в условиях различных климатических зон.</p> <p><b>Практическое занятие №11. Физическое воспитание.</b></p>	8	3



	Содержание учебного материала Факторы выживания и автономного существования. Экстремальные условия и адаптация к ним.		
Тема 2.7. Огневая подготовка	<p><b>Практическое занятие №12. Огневая подготовка.</b>  <b>Содержание учебного материала</b>  Меры безопасности при стрельбе. Правила ведения огня из автомата.</p> <p><b>Практическое занятие №13. Огневая подготовка.</b>  <b>Содержание учебного материала</b>  Назначение, боевые свойства и устройство автомата, разборка и сборка.</p> <p><b>Практическое занятие №14. Огневая подготовка.</b>  <b>Содержание учебного материала</b>  Основы и правила стрельбы. Выполнение упражнений стрельбы из пневматической винтовки.</p> <p><b>Практическое занятие №15. Огневая подготовка.</b>  <b>Содержание учебного материала</b>  Работа частей и механизмов автомата при зарядки и стрельбе. Уход за стрелковым оружием, хранение и сбережение.</p> <p><b>Практическое занятие №16. Огневая подготовка.</b>  <b>Содержание учебного материала</b>  Назначение и боевые свойства ручных и осколочных гранат.</p>	10	3
Тема 2.8. Тактическая подготовка	<p><b>Практическое занятие №17. Тактическая подготовка.</b>  <b>Содержание учебного материала</b>  Способы осмотра местности и обнаружения целей. Обязанности наблюдателя. Выбор места наблюдения, его занятие, оборудование и маскировка, оснащение наблюдательного поста.</p> <p><b>Практическое занятие №18. Тактическая подготовка.</b>  <b>Содержание учебного материала</b>  Виды боя. Действия солдата в наступлении: движение солдата в бою, передвижение на поле боя.</p> <p><b>Практическое занятие №19. Тактическая подготовка.</b>  <b>Содержание учебного материала</b>  Оборона. Действия солдата в обороне: выбор места и скрытное расположение на нем для наблюдения и ведения огня, самоокапывание и маскировка.</p>	6	3
Тема 2.9. Радиационная, химическая и биологическая защита.	<b>Практическое занятие №20. Радиационная, химическая и биологическая защита.</b>	4	3

химическая и биологическая защита	<p><b>Содержание учебного материала</b> Средства индивидуальной защиты и пользование ими.</p> <p><b>Практическое занятие №21. Радиационная, химическая и биологическая защита.</b></p> <p><b>Содержание учебного материала</b> Способы действий личного состава в условиях радиационного, химического и биологического заражения</p>		
Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся	<p><b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся</b> Изучение основных законов и нормативных правовых актов Российской Федерации, определяющих порядок несения военной службы.</p> <p>Изучение положений Международного гуманитарного права, обеспечивающих защиту жертв вооруженных конфликтов и определяющих правила поведения военнослужащих в бою.</p> <p>Участие во внеаудиторных мероприятиях колледжа, города, края, участие в секциях</p>	22	
Раздел 3. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи		12	
Тема 3.1. Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях.	<p><b>Лекционное занятие №9. Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях.</b></p> <p><b>Содержание учебного материала</b> Характеристика ситуаций, при которых возможно массовое поражение людей</p> <p>Правила оказания само- и взаимопомощи в различных чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, в условиях военного времени.</p> <p>Оказание первой медицинской помощи. Неотложные реанимационные мероприятия (сердечно-легочная реанимация, противошоковые мероприятия, остановка кровотечений, иммобилизация конечностей подручными средствами, транспортировка пострадавших).</p> <p><b>Лекционное занятие №10. Первая медицинская помощь при заболеваниях.</b></p> <p><b>Содержание учебного материала</b> Правила оказания само- и взаимопомощи при различных заболеваниях.</p>	4	2
Практическое занятие №22. Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях.	<p><b>Практическое занятие №22. Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях.</b></p> <p><b>Содержание учебного материала</b> Общие правила оказания первой медицинской помощи. Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях. Способы временной остановки кровотечения. Обработка ран. Профилактика шока. Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации.</p>	4	3



	Практическое занятие №23. Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях. Содержание учебного материала Первая медицинская помощь при массовых поражениях. Характеристика ситуаций, при которых возможно массовое поражение людей. Правила оказания само- и взаимопомощи в различных чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, в условиях военного времени.		
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся Составление алгоритмов оказания первой медицинской помощи при кровотечениях, травмах, ожогах, отравлениях, отравлениях.	4	
	Дифференцированный зачет	2	
	<b>Всего:</b>	<b>102</b>	

**Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:**

- 1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств).
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством).
- 3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасность жизнедеятельности».

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- типовое оборудование (столы, стулья, шкафы)
- аудиторная доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления таблиц
- видеотека мультимедийных учебных программ(мультимедийные обучающие программы и электронные учебники по основным разделам БЖ, видеофильмы по разделам курса БЖ, презентации по темам безопасности жизнедеятельности)
- нормативно-правовые документы
- учебная литература
- раздаточный материал
- различные приборы (войсковой прибор химической разведки (ВПХР), дозиметры)
- индивидуальные средства защиты (респираторы, противогазы, ватно-марлевые повязки)
- общевойсковой защитный комплект
- противохимический пакет
- сумки и комплекты медицинского имущества для оказания первой медицинской, доврачебной помощи (сумка СМС)
- перевязочные средства (бинты, лейкопластыри, вата медицинская компрессная, косынка медицинская (перевязочная), повязка медицинская большая стерильная, повязка медицинская малая стерильная)
- медицинские предметы расходные (булавка безопасная, шина проволочная, шина фанерная)
- жгут кровоостанавливающий, грелка
- индивидуальный перевязочный пакет
- шприц-тюбик одноразового пользования, носилки санитарные
- макет простейшего укрытия в разрезе, макет убежища в разрезе
- тренажер для оказания первой помощи
- учебно-наглядные пособия по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»
  - набор плакатов или электронные издания
  - массогабаритный макет автомата Калашникова

##### **Технические средства обучения:**

- компьютер
- мультимедийный проектор
- экран



### 3.2 Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

#### **Основная литература.**

1. Косолапова, Н.В. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для учреждений нач. и сред. проф. образования / Н.В. Косолапова. - 8-е изд., перераб. - М.: "Академия", 2020. - 336 с.

#### **Дополнительная литература:**

*Электронная библиотека медицинского колледжа «Консультант студента»:*

1. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях [Электронный ресурс] : учеб. для мед. колледжей и училищ / И.П. Левчук, С.Л. Соков, А.В. Курочка, А.П. Назаров, - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020.
2. Первая медицинская помощь: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования / В.П. Глыбочко, В.Н. Николенко, Е.А. Алексеев, Г.М. Карнаухов. - 8-е изд., стер. - М.: "Академия", 2020. - 240 с.
3. Демичев С.В., Первая помощь [Электронный ресурс]: учебник / Демичев С.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019.

#### **Интернет-ресурсы:**

1. Методические пособия, статьи для обучения в сферах безопасности, здоровья, БЖД, ОБЖ, ПДД, ЗОЖ, педагогики, методики преподавания для ДООУ, школ, вузов (программы, учебники) [http://www.edu-all.ru/pages/links/all\\_links.asp?page=1&razdel=9](http://www.edu-all.ru/pages/links/all_links.asp?page=1&razdel=9)
2. Общие вопросы безопасности жизнедеятельности: [http://umka.nrpk8.ru/library/courses/bgd/tema1\\_1.dbk](http://umka.nrpk8.ru/library/courses/bgd/tema1_1.dbk)
3. Правовые основы <http://revolution.allbest.ru/war/00166144.html>
4. Юридическая Россия <http://www.law.edu.ru/book/book.asp?bookID=1212788>
5. <http://www.medcollegelib.ru/book.html>

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<b>Умения:</b>	
организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	тестирование, оценка решения ситуационных задач и выполнения внеаудиторной самостоятельной работы
предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	тестирование, оценка решения ситуационных задач и выполнения внеаудиторной самостоятельной работы
использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	Демонстрация умения использовать средства индивидуальной защиты и оценка правильности их применения; решение ситуационных задач по использованию средств коллективной защиты; тестирование, устный опрос.
применять первичные средства пожаротушения;	Демонстрация умения пользоваться первичными средствами пожаротушения и оценка правильности их применения; тестирование; оценка решения ситуационных задач; устный опрос; оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы
ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	Устный опрос; тестирование
применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	Тестирование, оценка правильности решения ситуационных задач
владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	Наблюдение в процессе теоретических и практических занятий
оказывать первую помощь пострадавшим	Демонстрация умения оказывать первую помощь пострадавшим, оценка правильности выполнения алгоритма оказания первой помощи; оценка решения ситуационных задач;



	тестирование, устный опрос. Оценка правильности выполнения внеаудиторной самостоятельной работы
<p><b>ЛР.1 – ЛР.12:</b></p> <p>Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрация интереса к будущей профессии;</li> <li>– оценка собственного продвижения, личностного развития;</li> <li>– положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;</li> </ul> <p>ответственность за результат учебной</p>	<p>Для оценки достижения личностных результатов используется портфолио студента, которое включает в себя: характеристику, грамоты, сертификаты, дипломы, распоряжения, приказы об участии в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, донорском и волонтерском движении и т.д.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;</li> <li>– проявление высокопрофессиональной трудовой активности;</li> <li>– участие в исследовательской и проектной работе;</li> <li>– участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;</li> <li>– соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, руководителями практики;</li> <li>– конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/группе;</li> <li>– демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;</li> <li>– готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;</li> <li>– сформированность гражданской позиции;</li> <li>– участие в волонтерском движении;</li> <li>– проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;</li> <li>– проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;</li> <li>– отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;</li> <li>– отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на</li> </ul>	

<p>межнациональной, межрелигиозной почве;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;</li> <li>– добровольческие инициативы по поддержки ветеранов, инвалидов и престарелых граждан;</li> <li>– проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;</li> <li>– демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;</li> <li>– демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;</li> <li>– проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;</li> <li>– участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;</li> </ul> <p>проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.</p>	
<b>Знания:</b>	
<p>принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p>	<p>Устный опрос, тестирование, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы</p>
<p>основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p>	<p>Устный опрос, тестирование, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы</p>
<p>основы военной службы и обороны государства;</p>	<p>Устный опрос, тестирование, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы</p>
<p>задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;</p>	<p>Устный опрос, тестирование, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы</p>
<p>меры пожарной безопасности и правила</p>	<p>Устный опрос, тестирование, оценка</p>



безопасного поведения при пожарах;	правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы
организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	Устный опрос, тестирование
основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;	Устный опрос, тестирование
область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	Устный опрос, тестирование, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы
порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	Устный опрос, тестирование, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы

**Перечень и нумерация  
занятий по ОП.11 «Безопасность жизнедеятельности»**

Лекции

№ п/п	Название темы	Количество часов
1.	Чрезвычайные ситуации природного характера	2
2.	Чрезвычайные ситуации техногенного и военного характера	2
3.	Организационные основы защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	2
4.	Основные принципы и нормативная база защиты населения от чрезвычайных ситуаций	2
5.	Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики в чрезвычайных ситуациях	2
6.	Основы обороны государства	2
7.	Организация воинского учета и воинской службы	2
8.	Военно-патриотическое воспитание молодежи	2
9.	Первая медицинская помощь при ранениях и несчастных случаях	2
10.	Первая медицинская помощь при заболеваниях	2
Итого		20

Практические занятия

№ п/п	Название темы	Количество о часов
1.	<b>Общевоинские уставы.</b> <b>Содержание занятия:</b> Основные мероприятия по обеспечению безопасности военной службы. Военнослужащие Вооруженных Сил Российской Федерации и взаимоотношения между ними. Размещение военнослужащих. Воинская дисциплина. Поощрение и дисциплинарные взыскания. Права военнослужащего. Дисциплинарная, административная и уголовная ответственность военнослужащих.	2
2.	<b>Общевоинские уставы.</b> <b>Содержание занятия:</b> Распределение времени и внутренний распорядок. Распорядок дня и регламент служебного времени. Несение караульной службы – выполнение боевой задачи, состав караула. Часовой и караульный. Обязанности часового. Пост и его оборудование.	2
3.	<b>Общевоинские уставы.</b> <b>Содержание занятия:</b> Обязанности лиц суточного наряда. Назначение суточного наряда, его состав и вооружение. Подчиненность и обязанности дневального по роте. Обязанности дежурного по роте. Порядок приема и сдачи дежурства, действия	2



	при подъеме по тревоге, прибытие в роту офицеров и старшин.	
4.	<b>Строевая подготовка.</b> <b>Содержание занятия:</b> Элементы строя. Обязанности солдата перед построением из строя. Строи подразделений в пешем порядке. Развернутый и походный строй взвода.Строевые приемы и движения без оружия. Выполнение команд: «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Отставить», «Головной убор снять (одеть)». Повороты на месте. Движение строевым шагом.	2
5.	<b>Строевая подготовка.</b> <b>Содержание занятия:</b> Строевые приемы и движения без оружия. Выполнение команд: «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Отставить», «Головной убор снять (одеть)». Повороты на месте. Движение строевым шагом.	2
6.	<b>Строевая подготовка.</b> <b>Содержание занятия:</b> Строевые приемы и движения без оружия. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении. Подход к начальнику и отход от него.	2
7.	<b>Строевая подготовка.</b> <b>Содержание занятия:</b> Строевые приемы и движения без оружия. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении.	2
8.	<b>Физическое воспитание.</b> <b>Содержание занятия:</b> Порядок проведения утренней физической зарядки, методика её проведения.	2
9.	<b>Физическое воспитание.</b> <b>Содержание занятия:</b> Выживание как составная часть боеспособности и жизнедеятельности военнослужащих в современных условиях.	2
10.	<b>Физическое воспитание.</b> <b>Содержание занятия:</b> Факторы выживания и автономного существования. Способы выживания в условиях различных климатических зон	2
11.	<b>Физическое воспитание.</b> <b>Содержание занятия:</b> Факторы выживания и автономного существования. Экстремальные условия, и адаптация к ним.	2
12.	<b>Огневая подготовка.</b> <b>Содержание занятия:</b> Меры безопасности при стрельбе. Правила ведения огня из автомата	2
13.	<b>Огневая подготовка.</b> <b>Содержание занятия:</b> Назначение, боевые свойства и устройство автомата, разборка и сборка.	2
14.	<b>Огневая подготовка.</b> <b>Содержание занятия:</b> Основы и правила стрельбы. Выполнение	2

	упражнений стрельбы из пневматической винтовки.	
15.	<b>Огневая подготовка.</b> <b>Содержание занятия:</b> Работа частей и механизмов автомата при зарядении и стрельбе. Уход за стрелковым оружием, хранение и сбережение.	2
16.	<b>Огневая подготовка.</b> <b>Содержание занятия:</b> Назначение и боевые свойства ручных и осколочных гранат.	2
17.	<b>Тактическая подготовка.</b> <b>Содержание занятия:</b> Способы осмотра местности и обнаружения целей. Обязанности наблюдателя. Выбор места наблюдения, его занятие, оборудование и маскировка, оснащение наблюдательного поста.	2
18.	<b>Тактическая подготовка.</b> <b>Содержание занятия:</b> Виды боя. Действия солдата в наступлении: движение солдата в бою, передвижение на поле боя.	2
19.	<b>Тактическая подготовка.</b> <b>Содержание занятия:</b> Оборона. Действия солдата в обороне: выбор места и скрытное расположение на нем для наблюдения и ведения огня, самоокапывание и маскировка.	2
20.	<b>Радиационная, химическая и биологическая защита.</b> <b>Содержание занятия:</b> Средства индивидуальной защиты и пользование ими.	2
21.	<b>Радиационная, химическая и биологическая защита.</b> <b>Содержание занятия:</b> Способы действий личного состава в условиях радиационного, химического и биологического заражения	2
22.	<b>Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях.</b> <b>Содержание занятия:</b> Общие правила оказания первой медицинской помощи. Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях. Способы временной остановки кровотечения. Обработка ран. Профилактика шока. Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации.	2
23.	<b>Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях.</b> <b>Содержание занятия:</b> Первая медицинская помощь при массовых поражениях. Характеристика ситуаций, при которых возможно массовое поражение людей. Правила оказания само- и взаимопомощи в различных чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, в условиях военного времени.	2
24.	<b>Дифференцированный зачет.</b>	2



Итого:	48
--------	----